

NDP3® Assessment HCE transcription

Notes on NDP3® Assessment and the HCE transcription system

The NDP3 Assessment includes a phonemic transcription of the assessment words, phrases and sentences, to provide a comparison between an individual child's productions and those of a typical adult speaker. These have been transcribed using the vowels and diphthongs of a British, Standard English accent. We recognise that modifications need to be made by users of the NDP3 Assessment to reflect the vowels and diphthongs of other varieties of English.

Australian English

Australian Speech Pathologists are increasingly using the Harrington, Cox and Evans (HCE) (1997) transcription system in preference to the Mitchell (1946) transcription system, for describing Australian English. We are therefore pleased to provide a phonemic transcription of the NDP3 Assessment single vowels, words, phrases and sentences for a typical Australian adult speaker, using the HCE system.

Acknowledgements

We are very grateful to Felicity Laurence, Certified Practising Speech Pathologist from Tasmania, and to Professor Felicity Cox, Department of Linguistics, Macquarie University, New South Wales, for their help in this matter.

References

Harrington, J., Cox, E., & Evans, Z. (1997). An acoustic phonetic study of broad, general and cultivated Australian English vowels. *Australian Journal of Linguistics*, 17, 155-184.

Mitchell, A. G. (1946). *The pronunciation of English in Australia*. Sydney: Angus & Robertson.

NDP3® Assessment - adapted phonemic transcription

Harrington, Evans & Cox/HCE for Mainstream Australian English (MAusE)

Standard English Vowel symbols	HCE Vowel symbols	As pronounced in words such as
i	i:	key
ɑ	ɜ:	car
u	ʉ:	shoe
ɔ	o:	door
ɜ	ɜ:	bird
ɛə	e:	pear
aɪ	ae	ice
ɑʊ	æɔ	cow
ɪə	ɪə	hear
əʊ	əʉ	boat
ɔɪ	oɪ	toy
eɪ	æɪ	rain
ʊə	ʊə	tour
ɪ	ɪ	fish
æ	æ	cat
ʊ	ʊ	book
ɒ	ɔ	dog
ʌ	ə	run
ɛ	e	egg

NDP3® Assessment - adapted phonemic transcription

Harrington, Evans & Cox/HCE for Mainstream Australian English (MAusE)

CV/CV	CVC	CVCV	Multisyllabic	Clusters
mʌ:	kærk	məmɪ:	pɔkət	stɛ:
do:	bəʊt	bæɪbɪ:	tɪkət	skæ
bɪ:	bɜ:d	tedɪ:	bənɛ:nə	snærk
gəʊ	dæɔn	kʊkə	tʃɔklət	swɪŋ
nɪ:	mʌ:n	dɜ:tɪ:	bɜ:θdæɪ kærk	blɛ:
dɪə	dɔg	dɪnə	dænəsɔ:	flæɔə
bɔɪ	gɜ:l	pæɪtɪ:	kætəpɪlə	klɔk
kɑ:	tæp	tæɪbəl	helɪ:kɔptə	tɪ:
kæɔ	pɪg	pɪkɪŋ	ɛɹəplæɪn	pɹæm
tʌ:	kæt	kæɔbɔɪ	kɔkədæɪl	fɪɔg
pæɪ	dæk	ketəl	teləvɪzən	fɛ:st
fɔ:	fɛ:m	gɛ:ɪdən	æmbɪjələns	bəʊts
sɪ:	hɔ:s	tægə	fæə endzən / fæəɹendzən	hænd
ʃʌ:	lɪ:f	wɔ:tə	wɔʃɪŋ məʃɪ:n	kɪsps
tʃe:	sən	fæə	kæmpjʌ:tə	bɪskət
læ	fɪʃ	dzeli:	bətəflæ	lɪft
æɔt	læt	kɪtʃən	æɪnɪməlz	dzæmp
ɛp	wɔtʃ	kɔfi:	æmbɹelə	mɛŋki:
ɛ:m	dzæm	tɪʃʌ:	hɔspətəl	æskɪ:m
æs	web	sɪtɪŋ	sɔsɪdʒɛz	kɪsməs

NDP3® Assessment - adapted phonemic transcription

Harrington, Evans & Cox/HCE for Mainstream Australian English (MAusE)

Phrases and sentences
'mae 'bæɪbɪ:
'kæɪtɪz 'pæɪtɪ:
'tɔmi: 'kɛɪŋ 'pæɪpə
'fɛ:mə 'sɪɪŋ
'dæɪɪ(j) ɪz 'tɔ:kɪŋ / 'dæɪɪz 'tɔ:kɪŋ
ə 'kɛp̃əv 'ti:
'tʌ: 'sæd 'kæts
'get əñ'æpəl
'gəʊ(w) ɪn ðə 'hæʊs
'daenəso: mjʊ:zi:əm
'dʌ: jʊ: læk dzeli: / 'dʌ: jə læk dzeli:
'pɪ:tə(ɹ) ɪz 'ɪ:tɪŋ hɪz 'dɪnə / 'pɪ:təz 'ɪ:tɪŋ hɪz 'dɪnə
'li: məɪd̃ə 'læθæʊs
ae so: 'fæv 'kæməlz æf̃ ðə 'zʌ: / ae so: 'fæv 'kæməlz æf̃ ðə 'zʌ:
'mɛmɪ:z 'kɛp̃ɪz ɪn ðə 'kɛbəd / 'mɛmɪ:z 'kɛp̃s ɪn ðə 'kɛbəd
'dæɪvəd̃ɪz 'kʊkɪŋ 'tʃɪps / 'dæɪvəd̃z 'kʊkɪŋ 'tʃɪps
ə 'tæɡə(ɹ) ɪz 'dɪɡɪŋ ɪn 'kæɪtɪ:z 'gɛɪdən / ə 'tæɡəz 'dɪɡɪŋ ɪn 'kæɪtɪ:z 'gɛɪdən
'kætəpɪləz tʃæɪndz ɪntʌ: 'bɛtəflæz / 'kætəpɪləz tʃæɪndz ɪntə 'bɛtəflæz
'dzæk ɡɔf̃ə 'tʌɪn ən(d) ən 'eɪəplæɪn fo: 'kɪsməs / 'dzæk ɡɔf̃ə 'tʌɪn ən(d) ən 'eɪəplæɪn fə 'kɪsməs
'kɪstəfə(ɹ) ɪz ðə 'bes 'fʊp'bo:lə ɪn 'æʊ 'skʊl / 'kɪstəfəz ðə 'best 'fʊt'bo:lə(ɹ) ɪn 'æʊ 'skʊl